

# Emne: Referat fra skoleudviklingssamtale – Marielundskolen og børnehushus

10. april 2026 - Sagsnr. 23/5496 - Løbenr. 63475/26

---

**Møde dato**

27. april 2026

**Mødested**

Ålegården 1, 1. sal – Karens kontor

---

**Mødetidspunkt**

Kl. 8.00 - 9.30

---

**Deltagere**

Forvaltningen: Karen Albrechtsen og Annette Hartøft

Skoleledelsen: Anders Rauch

Skolebestyrelsen: Gitte Spanier

---

**Referat fra samtalen****Opsamling på aftaler og indsatser fra sidste skoleudviklingssamtale:**

Skolen har forsat blik på, at alle elever understøttes og guides, så de tager de test, der er pligtige i et skoleforløb. Skolen lykkes godt med opgaven. Skolen tilstræber altid at komme bagom elevadfærd, hvis en elev er bekymret for at deltage i eks. de obligatoriske test og prøver. Skolen træner i hele skoleforløbet, hvordan man kan tilgå en prøvesituation. Skolen har et udviklingsprogram med personalet med blik på bl.a den neuropædagogiske tilgang og den fortsatte kompetenceudvikling, så nye medarbejdere også er klædt på til opgaven med at være en specialskole. Skolen har en fin og tillidsbaseret dialog med skolens bestyrelse.

Skolelederens punkter – skolens udfordringer og potentialer:

- Skolelederpunkt 1: Den "nye" elevgruppe: En gruppe af elever kommer med sårbare baggrunde, der kræver en særlig omsorg og indsats fra skolens pædagogiske personaler.

**Følgende om indsatser for skolens elevgruppe blev aftalt:**

Øget fokus på de dele af skolens hverdag, der har blik på læring herunder arbejdet med PBL og mere elevinddragelse i relevante temaarbejder. Særlige indsatser for indskolingen, så der sættes tidligt ind. Samme voksne til færre elever. Skolen har blik på også at inddrage bevægelse på andre måder.

Elevrådet inddrages på flere måder i det kommende skoleår. Skolen har blik på elevernes sammenhængende hverdag, herunder før og efter skoletid i dialog med Aktiv Fritid for at sikre en tryk hverdag og nedbringe elevfravær. Øget blik på samarbejdet mellem skole og hjem.

Skolen er undersøgende på mulighederne i at arbejde med onlineskole som en evt. relevant mellemform, der kan medvirke til en bedre skoledag. Rummets didaktik og indretning af lokalerne er fortsat et indsatsområde.

### Følgende om JML blev aftalt:

JML er kommet godt i gang. Skolen har et virkelig godt samarbejde med UU omkring det at finde praktikpladser, og det er godt at bygge videre på. Skolen arbejder videre med at udvikle strukturen, så læringen i dansk og matematik understøttes. Virksomhederne i Kolding er generelt meget dygtige til at understøtte skolerne og JML, så de unge bliver taget godt imod. JML fortsætter på Marielundskolen.

